

**Пояснения к демонстрационному варианту
контрольных измерительных материалов для промежуточной аттестации
по информатике в 7 классе**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на промежуточной аттестации, приведён в кодификаторе проверяемых требований и элементов содержания.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта тестирования.

**Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню
подготовки обучающихся**

В табл. 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ
1	Свойства информации
2	Кодирование информации.
3	Основные виды информационных процессов
4	Основные компоненты персонального компьютера
5	Состав и функции программного обеспечения компьютера
6	Файловая система. Каталог
7	Компьютерная графика (растровая, векторная)
8	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере
9	Текстовые форматы документа
10	Гипертекст
11	Единицы измерения информации
12	Скорость передачи информации. Пропускная способность канала
13	Компьютерное представление цвета
14	Алфавит. Мощность алфавита.
15	Информационный объем сообщения
16	Обработка информации

В табл. 2 приведён кодификатор проверяемых результатов обучения.

Таблица 2

№	Проверяемый элемент содержания (сформированное умение)	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания
1	Умение подсчитывать количество слов данной длины в данном алфавите	Б	1	2
2	Умение кодировать и декодировать информацию по заданной кодовой таблице.	Б	1	2
3	Знание единиц измерения информации (бит, байт, килобайт) и соотношений между ними.	Б	1	2
4	Знание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функций	Б	1	2
5	Умение определять скорость передачи данных, время передачи данных.	Б	1	2
6	Знание о классификации программного обеспечения компьютера	Б	1	2
7	Умение осуществлять выбор программного обеспечения для решения поставленной задачи.	Б	1	2
8	Знание о файловой системе организации данных; умение разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя).	Б	1	2
9	Знание о файловой системе организации данных; умение использовать маску для операций с файлами.	Б	1	2
10	Знание о файловой системе организации данных; умение распознавать назначение файла по его типу.	Б	1	2
11	Знание о дискретной форме представления графической информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации.	П	1	2
12	Знание о дискретной форме представления текстовой информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок.	Б	1	2
13		Б	1	2
14	Умение работать в текстовом редакторе: ввод текста, выбор шрифта, начертания, размера, цвета текста использование абзацного отступа и т. п.	Б	1	2
15	Знание особенностей программ редактирования информации (текстовой, графической, аудио и видео) и умение их использовать при решении практических задач.	Б	1	2
16	Знать функции клавиш. Уметь редактировать текстовый документ	Б	1	1
			16	31

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	14	14	77,8
2	Повышенный	2	4	22,2
3	Итого	16	18	100

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 7 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по ИНФОРМАТИКЕ**

Задание 1. Вы можете использовать алфавит из трех символов: А, Б и В. Сколько разных двухсимвольных слов можно записать в этом алфавите?

- 1) 10
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 11

Задание 2. Друзья решили зашифровать сообщения из английских букв, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

A 1	F 6	K 11	P 16	U 21
B 2	G 7	L 12	Q 17	V 22
C 3	H 8	M 13	R 18	W 23
D 4	I 9	N 14	S 19	X 24
E 5	J 10	O 15	T 20	Y 25
АЛФАВИТ				Z 26

Даны четыре шифровки: 189195, 1621185, 61205, 815165. Только одна из них расшифровывается единственным способом, найдите её.

- 1) 189195
- 2) 1621185
- 3) 61205

4) 815165

Задание 3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------|--------------|
| А) 96 бит | 1) 1 Мбайт |
| Б) 1024 Кбайт | 2) 12 байт |
| В) 8 байтов | 3) 0,5 Мбайт |
| Г) 512 Кбайт | 4) 64 бита |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 4. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| А) Твердотельный накопитель SSD | 1) Условный рефлекс |
| Б) Оперативная память | 2) Безусловный рефлекс |
| В) Предустановленные программы | 3) Долговременная память |
| Г) Машинное обучение | 4) Кратковременная память |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 5. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Передача данных через это соединение заняла 2 минуты 8 секунд. Определите информационный объём переданных данных в килобайтах.

- 1) 4000
- 2) 2200
- 3) 256 000
- 4) 4096

Задание 6. Перед вами логотипы разных компьютерных программ.



Укажите номера логотипов антивирусных программ.

Задание 7. Каждой из перечисленных задач поставьте в соответствие наиболее подходящую компьютерную программу.

- | | |
|---|-------------------------------|
| А) Записать список гостей, приглашенных на торжество | 1) Программа для видеомонтажа |
| Б) Подготовить рисунок для приглашительного билета | 2) Графический редактор |
| В) Просчитать стоимость нескольких вариантов праздничного меню | 3) Текстовый редактор |
| Г) Из видеозаписей, сделанных в разное время, создать фильм, приуроченный к торжеству | 4) Электронные таблицы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 8. В некотором каталоге хранился файл **Глаголы.doc**, имевший полное имя

D:\2019\Иностранный\Глаголы.doc. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и переместили в созданный подкаталог файл **Глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

- 1) D: \Иностранный\ Английский\Глаголы.doc
- 2) D:\2019\Иностранный\ Английский\Глаголы.doc
- 3) D:\2019\Иностранный\ Глаголы.doc
- 4) D:\2019\ Английский\Глаголы.doc

Задание 9. Укажите номера имен файлов, соответствующие маске: ???мир*.d??

- 1) всемирная.docx
- 2) кумир.doc
- 3) мирмир.doc
- 4) замирание.doc
- 5) микромир.dot
- 6) примирение.doc

Задание 10. Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учётом типа файла и названия папки).

- | | |
|----------------|------------|
| А) Аватар.png | 1) Видео |
| Б) Aladdin.doc | 2) Графика |
| В) Штрихи.wav | 3) Аудио |
| Г) Газета.mpeg | 4) Тексты |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 11. Фотографию размером 1024x2048 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для хранения информации о цвете каждого пикселя использовали 4 байта. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 1,5
- 4) 7

Задание 12. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Дима написал текст (в нём нет лишних пробелов):

ОАЭ, Кипр, Тунис, Египет, Таиланд – список популярных у россиян туристических маршрутов.

Ученик вычеркнул из списка название одной страны. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 5 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название страны.

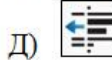
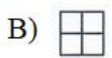
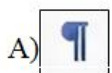
- 1) Кипр
- 2) Тунис
- 3) ОАЭ

4) Египет

Задание 13. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 15 Кбайт
- 2) 20 Кбайт
- 3) 25 Кбайт
- 4) 30 Кбайт

Задание 14. Установите соответствие между кнопками на панели инструментов и их назначением.



- 1) Добавление или удаление границ выделенных ячеек
- 2) Подчёркивание текста
- 3) Создание многоуровневого списка
- 4) Создание надстрочных символов
- 5) Увеличение отступа - расстояния от поля до абзаца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

Задание 15. На уроке информатики Ирина выполнила следующие задания компьютерного практикума:

- 1) прочитала вслух своё любимое стихотворение перед микрофоном и сохранила в формате звукового файла;
- 2) набрала текст своего любимого стихотворения и сохранила его в виде текстового файла;
- 3) заархивировала этот текстовый файл;

- 4) нарисовала на бумаге иллюстрацию к этому стихотворению, отсканировала её и сохранила как растровое изображение.

Укажите номера двух заданий, при выполнении которых были созданы файлы наибольшего объёма.

Задание 16. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой: ДИАГРАММ|МА
Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

1) Delete

2) Backspace

3) Delete или Backspace

Ответы к заданиям

№	ответы
1	3
2	3
3	2, 1, 4, 3
4	3, 4, 1, 2
5	1
6	1, 4, 5
7	3, 2, 4, 1
8	2
9	3, 6
10	2, 4, 3, 1
11	1
12	3
13	2
14	2, 4, 1, 3, 5
15	1, 4
16	2